



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561
ณ หอประชุมมหาชีราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์
กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการป้อนนิเทศน์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตให้ก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคง มีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ และเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษานำความรู้ไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ในการจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน ตลอดจนการนำเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานแนะน่านักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	4
	หลักการและเหตุผล	4
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	6
	กลุ่มเป้าหมาย	6
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	6
	วิธีการเก็บข้อมูล	6
	การวิเคราะห์ข้อมูล	6
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ	13
	ปัญหาอุปสรรค	13
	ข้อเสนอแนะ	14
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก	15
	1. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	16
	2. หนังสือเชิญวิทยากร	17
	3. แบบประเมินโครงการ	18
	4. ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	19
	5. ภาพกิจกรรม	20

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะการแข่งขันในโลกธุรกิจได้ทวีความเข้มข้นขึ้น บัณฑิตที่จบใหม่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับการแข่งขัน ในโลกปัจจุบัน บัณฑิตผู้ที่เข้าใจสถานการณ์ธุรกิจดีกว่าย่อมมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต และความก้าวหน้าในการทำงานได้มากกว่า ด้วยปณิธานที่จะสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ตระหนักถึงภาวะการแข่งขันในโลกธุรกิจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของอนาคตของบัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพและโอกาสใหม่ๆ ของอาชีพ ทั้งนี้การที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตในปัจจุบันนั้น สามารถเป็นได้ทั้งบุคลากรที่มีคุณค่าในบริษัทเอกชนทั่วไป หน่วยงานของรัฐและยังสามารถก่อตั้งหรือประกอบธุรกิจเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวได้ด้วย

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อการตัดสินใจในสาขาอาชีพที่บัณฑิตใหม่สนใจ ซึ่งบัณฑิตจะสามารถมองเห็นความต้องการของตนเองว่ามีความสอดคล้องกับการเป็นบุคลากรสำคัญในองค์กรด้านใด หรือมีความสอดคล้องกับการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวการจัดโครงการครั้งนี้ จึงมุ่งหวังให้ข้อมูลสำคัญเพื่อการตัดสินใจแก่บัณฑิตใหม่ที่จะสามารถก้าวเข้าสู่วิชาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอาชีพการทำงานในอนาคต

ในทุกปีการศึกษาจะมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปประกอบกิจกรรมและอาชีพซึ่งจะต้องทำงานร่วมกับคนอื่นๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพก่อนที่จะออกไปประกอบอาชีพจึงมีความสำคัญยิ่งในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตให้ก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคง รวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตให้ก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคงมีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ
2. เพื่อให้บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษานำความรู้ไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพหลังการสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

- 1.1 นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ ร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากโครงการ/คำรับรองปฏิบัติราชการ)

- 2.1 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การประกอบอาชีพมากขึ้น ร้อยละ 80
- 2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวิธีการดำเนินการดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตให้ก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคง จำนวน 1,300 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สร้างแบบสอบถามขึ้น จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบออนไลน์ จากนั้นให้ผู้เข้าโครงการตอบแบบสอบถามผ่านโทรศัพท์มือถือ ในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 - 16.00 น.

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ (F) และ ร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นๆใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สรุปประเด็นและนำเสนอข้อมูลด้วยความเรียง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ลักษณะของแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนน แปรตามระดับดังนี้

5	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับมาก
3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับน้อย
1	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ในการแปลความหมายของระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยจากแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	กำหนดอยู่ในเกณฑ์	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	กำหนดอยู่ในเกณฑ์	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	กำหนดอยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	กำหนดอยู่ในเกณฑ์	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	กำหนดอยู่ในเกณฑ์	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันเสาร์ ที่ 31 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,780 คน ในจำนวนนี้มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,780 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบ่งออกการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	459	25.80
หญิง	1,321	74.20
รวม	1,780	100

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ เพศชาย จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 25.80 เพศหญิง จำนวน 1,321 คน คิดเป็นร้อยละ 74.20

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ จำแนกตามชั้นปีของผู้เข้าร่วมโครงการ

ชั้นปี	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นปีที่ 3	1,502	84.40
ชั้นปีที่ 4	278	15.60
รวม	1,780	100

จากตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ จำแนกตามชั้นปีของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 1,502 คน คิดเป็นร้อยละ 84.40 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

จากตารางที่ 3 พบว่าจำนวนร้อยละ จำแนกตามคณะของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

คณะ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	297	16.70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	66	3.70
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	150	8.40
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	263	14.80
คณะวิทยาการจัดการ	719	40.40
คณะครุศาสตร์	285	16.00
รวม	1,780	100

จากตารางที่ 3 จำนวนร้อยละ จำแนกตามคณะของผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40 คณะครุศาสตร์ จำนวน 285 คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น						ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	608 (34.16)	840 (47.19)	221 (12.42)	44 (2.47)	67 (3.76)	4.05	0.937	มากที่สุด	
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดงาน	280 (15.73)	814 (45.73)	528 (29.66)	72 (4.04)	86 (4.83)	3.63	0.957	มาก	
3. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	257 (14.44)	818 (45.95)	532 (29.89)	100 (5.62)	73 (4.10)	3.61	0.940	มาก	
4. การต้อนรับ การอำนวยความสะดวก และให้บริการ	270 (15.17)	805 (45.22)	496 (27.87)	111 (6.24)	98 (5.50)	3.58	1.000	มาก	
5. ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้	576 (32.36)	907 (50.95)	230 (12.92)	40 (2.25)	27 (1.52)	4.10	0.817	มาก	
6. เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ และแนะแนวทางการประกอบอาชีพ หลังการสำเร็จการศึกษา	532 (29.88)	917 (51.52)	264 (14.83)	40 (2.25)	27 (1.52)	4.06	0.818	มาก	
7. เป็นกิจกรรมที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การทำงาน	547 (30.73)	906 (50.90)	255 (14.33)	37 (2.07)	35 (1.97)	4.06	0.840	มาก	
8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสในการรับฟัง พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ในการทำงาน	460 (25.84)	931 (52.30)	297 (16.69)	49 (2.75)	43 (2.42)	3.96	0.87	มาก	
9. เป็นกิจกรรมที่เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	482 (27.08)	910 (51.12)	297 (16.68)	55 (3.90)	36 (2.02)	3.98	0.861	มาก	
10. เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	458 (25.73)	941 (52.87)	280 (15.73)	63 (3.54)	38 (2.13)	3.96	0.864	มาก	
11. เป็นกิจกรรมที่สามารถนำความที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	505 (28.37)	907 (50.96)	279 (15.67)	59 (3.31)	30 (1.69)	4.01	0.851	มาก	
12. ความพึงพอใจต่องานในภาพรวม	421 (23.65)	909 (51.08)	286 (16.07)	91 (5.11)	73 (4.10)	3.85	0.973	มาก	
						รวม/เฉลี่ย	3.90	0.89	

จากตารางที่ 4 พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด(ค่าเฉลี่ย=4.05, ค่า SD.=0.937)

เมื่อพิจารณารายประเด็น

เมื่อพิจารณารายประเด็นจากมากไปน้อยพบว่า ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.05,ค่า SD.=0.937) โดยรวมอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.10,ค่า SD.=0.81) และเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ และแนะแนวทางการประกอบอาชีพหลังความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06,ค่า SD.=0.81) และเป็นกิจกรรมที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การทำงาน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06,ค่า SD.=0.84)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

- ที่นั่งไม่เพียงพอ
- วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
- ระยะเวลาสั้นเกินไป
- เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดต่อไป
- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรจัดอีก
- เวลากระชั้นชิดเกินไป นานเกินไป
- ควรมีการจัดการสถานที่ในการนั่งให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อความสะดวกสบาย ในการนั่งและสามารถจดบันทึกความรู้ได้สะดวกมากขึ้น
- ไม่ควรนำปี 4 ที่ยังไม่จบมาเข้าร่วมเพราะจะมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป
- ควรจัดเตรียมที่นั่งให้เหมาะสมกับนักศึกษาที่เข้าร่วม
- ระยะเวลาในการจัดงานและการจัดคนนั่งเก้าอี้ควรปรับปรุง
- ที่นั่งไม่เพียงพอ
- ดีมากครับ
- สถานที่ไม่เพียงพอ
- เก้าอี้ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
- ควรใช้เวลาให้เหมาะสมกว่านี้
- เวลากระชั้นชิดมาก
- เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดต่อไป
- ใช้เวลานานเกินไป
- การจัดงานมีความเหมาะสม
- เป็นการแนะแนวที่ดีและเป็นประโยชน์
- การจัดกิจกรรมดีเยี่ยม
- แนะนำให้แจ้งกำหนดการล่วงหน้าอย่างน้อย 2 อาทิตย์

- หน้าจะจัดที่นั่งให้เป็นสาขาๆ เพื่อความรวดเร็ว
- อยากให้จัดทุกปี
- เวลาอาจจะนานเกินไป ขอให้จัดการเวลาให้สั้นลง
- ควรจัดทุกๆปี
- ควรมีอาหารกลางวันให้
- น่าจะลดเวลาปัจฉิมเป็นครึ่งวัน
- เป็นกิจกรรมที่ดี ที่มีการแนะนำแนวทางในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จแก่นักศึกษา
- อยากให้มีมินิคอนเสิร์ตคั่นเวลาบ้างจะได้ไม่เครียด
- มีที่นั่งไม่พอสั่งจำนวนคน
- เป็นกิจกรรมที่ดี มีการแนะนำแนวทางการทำงานให้ประสบผลสำเร็จแก่นักศึกษา
- เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง
- ใช้เวลานานเกินไป
- อยากให้มีรายการคั่น เพื่อคลายเครียด
- เก้าอี้น้อย ไม่เพียงพอ
- ดีมาก ได้รับความรู้
- ขอขอบคุณสำหรับกิจกรรมดีๆ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันเสาร์ ที่ 31 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,780 คน ในจำนวนนี้มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,780 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบ่งออกการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ เพศชาย จำนวน 1,341 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 เพศหญิง จำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50

จากตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ จำแนกตามชั้นปีของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 1,502 คน คิดเป็นร้อยละ 84.40 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

จากตารางที่ 3 จำนวนร้อยละ จำแนกตามคณะของผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40 คณะครุศาสตร์ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

เมื่อพิจารณารายประเด็นจากมากไปน้อยพบว่า ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.05,ค่า SD.=0.937) โดยรวมอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือเป็นกิจกรรมที่ให้ ความรู้ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.10,ค่า SD.=0.81) และเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ และแนะแนวทางการประกอบอาชีพหลังความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06,ค่า SD.=0.81) และเป็นกิจกรรมที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การทำงาน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06,ค่า SD.=0.84)

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต						
1	นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1	นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การประกอบอาชีพมากขึ้น	ร้อยละ	80	81.20	บรรลุเป้าหมาย	-
2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	80.20	บรรลุเป้าหมาย	-

ปัญหาอุปสรรค

1. เก้าอี้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการด้วย
2. ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการ นานเกินเวลาที่กำหนด เนื่องจากกิจกรรมมี ๓ ช่วง

ข้อเสนอแนะ

1. ที่นั่งไม่เพียงพอ
2. ระยะเวลาสั้นเกินไป
3. ควรจัดอีก
4. ควรมีการจัดการสถานที่ในการนั่งให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อความสะดวกสบาย
5. ไม่ควรนำปี 4 ที่ยังไม่จบมาเข้าร่วมเพราะจะมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป
6. ควรจัดเตรียมที่นั่งให้เหมาะสมกับนักศึกษาที่เข้าร่วม
7. ระยะเวลาในการจัดงานและการจัดคนนั่งเก้าอี้ควรปรับปรุง
8. เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดต่อไป
9. เป็นกิจกรรมที่ดี มีการแนะแนวทางการทำงานให้ประสบผลสำเร็จแก่นักศึกษา
10. เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

หนังสือเชิญวิทยากร

แบบประเมินโครงการ

**แบบลงทะเบียน
ผู้เข้าร่วมโครงการ**

ภาพกิจกรรม













